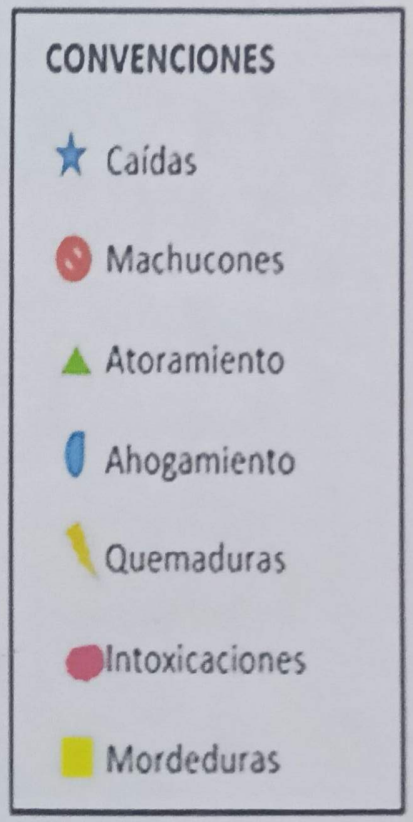
Vamos a dibujar los planos de la unidad de servicio, con los espacios que la componen ejemplo: cocina, baño, sala de juego, etc. y en cada uno de los espacios vamos a dibujar el símbolo de los diferentes riesgos que podemos identificar en ese espacio





Powered by CamScanner

CONOCIENDO LOS RIESGOS DE MI UNIDAD

De acuerdo con el ejercicio anterior identifica los riesgos encontrados y piensa en las estrategias para reducirlo:

RIESGOS	QUE HACER DURANTE	COMO PREVENIR
Caídas	Revisar si el niño o niña tuvo alguna lesión para saber sino es grave.	- Evitar dejar objetos en el piso - Verificar que el piso esté seco - Evitar que niños y niñas se suban a estos bajos.
Atoramientos	Guardar la calma, revisar con que se esta atorando y lograr que expulse el objeto o alimento.	- Observar a niños y niñas mientras juegan, que no se metan objetos pequeños a la boca - Verificar que los trozos de alimentos sean pequeños
Quemaduras	Observar si la que madura es leve, aplicar crema para calmar el dolor y evitar la infección.	- No permitir el paso a la cocina. - No dejar encendedor al alcance de niños (as) -
Ahogamiento	Realizar RCP cinco veces. parciales si el ahogamiento es por agua, sin girar o doblar el cuello.	- No dejar recipientes con agua destapados y al alcance de niños y niñas - Si está tomando agua, que lo hagan despacio.
Mordeduras	Lavar la mordedura y aplicar crema para que no se inflame.	- Si la mordedura es de un compañero, explicarle al niño (a) que eso no se hace - Hablar con el padre de familia para que dialogue con su hijo
Machucones	Revisar la parte del cuerpo que el niño o niña se machuco, que no hay lesión fuerte e informar al padre de fam	- Evitar que metan la mano en las puertas. - Evitar que cierren y abran cajones. - Evitar que lleven objetos pesados

Powered by CamScanner